



Adevăr... și provocare!

(Reeditare, 2023)

Activitatea desfășurată în secretariatul unei unități de învățământ special reprezintă o îngemănare de trăiri și sentimente, responsabilități și beneficii, dăruire și recompense, timp, efort, dar și șansa de a amprenta pozitiv viața unor copii, care datorită contextului special în care s-au născut și trăiesc, și-au construit lumea lor interioară.

Interacțiunea cu această lume interioară creează sentimentul împlinirii și conferă siguranța că investiția merită făcută, oferind șansa de a avea o contribuție în procesul de transformare a societății românești într-una caracterizată de acceptare, toleranță și respect față de valoarea intrinsecă pe care orice ființă umană o reprezintă.

Centrul "PRIMĂVARA" este un proiect comun româno-norvegian, care a luat ființă în anul 1992 din inițiativa Ajutorului Popular Norvegian, în scopul de a oferi servicii copiilor cu dizabilități din județul Caraș-Severin și din țară. Lucrul în echipă mixtă în perioada transferului de "know-how", 1992-1996, a creat nenumărate oportunități pentru personalul român angajat la acea vreme în centru. Au apărut concepte noi, principii noi, metode de evaluare, deschidere în relaționare, într-o societate tarată de comunism, obișnuită să opereze cu noțiuni golite de orice semnificație. Contactul permanent cu specialiștii norvegieni au influențat fundamental modul de lucru "încetățenit" în Centru, "devenirea" profesională a echipei de specialiști români și pe toți cei care, mai târziu, au venit în legătură cu aceștia.

Intenția norvegienilor de a crea un centru pilot și resursă, ideea de pionierat în ceea ce privește integrarea copiilor cu dizabilități în învățământul de masă, a poziționat Centrul "PRIMĂVARA" în relație de colaborare cu o serie de entități care își desfășurau activitatea în domenii diferite: autorități locale, școli, spitale, unități de protecție socială, universități, ONG-uri etc. Posibilitatea de a colabora cu toate acestea la nivelul comunității, dar și la nivel central, a creat și oportunitatea de a influența politicile educaționale din țara noastră, prin promovarea unui model de recuperare scandinav / internațional adaptat în România. Astfel, primul elev a fost integrat în anul 1995, deschizând calea pentru ceea ce avea să devină, prioritate pentru ministerul de resort, odată cu reformarea sistemului de învățământ prin apariția Legii Educației Naționale, în anul 2011.

După retragerea partenerului norvegian, din dorința de a menține activitatea desfășurată la aceleași standarde, în anul 2000, am înființat Asociația "Pentru Copiii Primăverii". Proiectele pe care le-am derulat ne-au adus în contact cu parteneri din foarte multe țări europene. Experiențele trăite împreună au avut un impact deosebit, sensibilizând zeci de inimi, oameni care trăiesc la o distanță considerabilă de orașul nostru, provenind din medii diferite, din culturi diferite, au hotărât să se dăruiască pe ei înșiși, timpul și bunurile lor, pentru a ajuta copiii din România.

Dintre acestea, menționez vizita a 2 voluntare din Anglia (Brenda Davies și Elaine Scogings), în cadrul schimbului de experiență realizat în timpul derulării unui proiect. După o întâlnire cu un grup de părinți, cele două voluntare au fost în așa măsură impresionate de situația unor copii cu dizabilități care reprezentau "cazuri sociale", încât, la aproximativ o lună după plecare, au constituit o Asociație denumită „Prietenii Centrului PRIMĂVARA, în scopul de a sponsoriza copiii respectivi. Acțiunile s-au desfășurat în cadrul Programului NADIS (Nași la Distanță) care este derulat de organizația noastră începând cu anul 2003 până în prezent.

Un al doilea exemplu îl constituie implicarea d-lui Jan Nieuwenhuis în susținerea programelor organizației noastre. După prima lui vizită în România în anul 2004, acesta a declarat că s-a "îndrăgostit iremediabil de țara noastră și de copiii ei". Astfel, anul acesta se împlinesc 10 ani de când, în calitate de reprezentant al comunității Amersfoort Olanda, a preluat responsabilitatea identificării sponsorilor în cadrul Programului NADIS și a participanților la derularea Programului HELP, ale asociației.

Alături de exemplele menționate pot sta zeci de persoane din țară și din străinătate, care au contribuit la dezvoltarea instituțională a unității noastre, susținând și influențând ascensiunea ei pentru atingerea obiectivelor propuse.

Fermitatea deciziilor, viteza de reacție, puterea de înțelegere și devotamentul acestor oameni au constituit un model pentru noi, demonstrând faptul că dorința de implicare și de a face bine nu cunoaște granițe! În același timp, am înțeles că toți acești oameni promovează un alt sistem de valori, acela în care accentul cade nu pe posesiunile pe care le acumulezi de-a lungul vieții, ci pe schimbările pe care le determini în viața semenilor tăi, pe străduința de a face din lumea în care trăim un loc mai bun.

Deși parcursul instituției noastre, marcat de nenumărate oportunități, a fost unul anevoios datorită dinamicii modificărilor legislative caracteristice perioadelor de tranziție, experiențele trăite în timpul activității desfășurate în cadrul Centrului "PRIMĂVARA", mi-au marcat existența, mi-au adus împlinire, având un rol definitoriu în dezvoltarea mea personală. Pentru lucrurile care nu pot fi exprimate în cuvinte, nu pot să spun decât *Mulțumesc!*

Ana Anghel

C.S.E.I. "PRIMĂVARA" Reșița